

كلمة

صاحبة السمو الملكي الأميرة للا سلمى

بمناسبة الاحتفال بالذكرى العشرين لتأسيس  
المدرسة الوطنية للمعلوماتية وتحليل النظم

الرباط

20 محرم 1434 هـ، الموافق 05 دجنبر 2012



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على مولانا

رسول الله وآله وصحبه.

حضرات السيدات والسادة،

إنني معتزة أشد الاعتزاز بالمشاركة معكم اليوم في الاحتفال بالذكرى العشرين لتأسيس مدرستنا المرموقة، معربة عما يخالجنى من شعور مفعم بالبهجة والسرور وأنا أتواجد معكم في أحضان هذه المؤسسة الموقرة، إلى جانب أساتذتي وعدد من الطلبة القدامى، لاسيما أولئك الذين أنتمي معهم إلى نفس الفوج.

وإذ أشكركم على مبادرتكم النبيلة بإشراكي في هذا الحفل، أود أن أعبر لكم عن تأثري البالغ بالدعوة التي وجهتموها إلي بهذه المناسبة المتميزة.

لقد أعادتني مبادرتكم إلى ذكريات فترة مهمة من حياتي، أيقظت في نفسي الحنين إلى هذه المرحلة الغنية والمفيدة من مساري. إنها مرحلة لا ترتبط فقط بتعزيز تكويني الأكاديمي، وإنما كان لها أيضا بالغ الأثر في صقل شخصيتي، واستلهام المقاربة التي أعتمدها في تدبير الأنشطة التي أتولى مسؤوليتها اليوم.

فحضورى معكم اليوم أعادنى إلى أحضان عالم لن أنساه أبداً، لأنه أضحى جزءاً من وجدانى.

واسمحو لى، حضرات السيدات والسادة، أن أقف عند أبرز اللحظات التي عشتها في مدرستنا. إنها لحظات مليئة بالتحديات التي كان يجب رفعها، وبالصعوبات التي كان علي شخصياً وعلى كافة الطلبة الذين ينتمون إلى نفس الفوج مواجهتها.

وهي صعوبات مرتبطة بموقع المدرسة ومحيطها وظروف الولوج إليها، وبضعف الموارد والوسائل المادية المتاحة آنذاك لهذه المؤسسة الفتية. وهو خصاص تمكنت هيئة التأطير والأساتذة، وبإسهام الطلبة، من تداركه، وذلك من خلال إيجاد تمويلات بديلة.

إنها صعوبات متعددة تخطيناها بعزم وثبات، بل وجعلنا منها مصدر تحفيز قوي، ليس فقط لروح المبادرة لدينا، بل أيضاً لتعزيز حرصنا على تحقيق النجاح في مسيرتنا الجامعية، والتطلع إلى المستقبل بكل ثقة وتفائل.

وقد تم تحقيق هذه النتائج، والله الحمد، بفضل المناخ الإيجابي الذي كان سائداً، والذي كان يتميز بروح النكته والابتكار، والتضامن والاحترام المتبادل بين الطلبة فيما بينهم، وفي علاقتهم مع الأساتذة والمسؤولين الإداريين.

فالفوج الذي كنت أنتمي إليه، والذي كان يضم سبعين طالبا، كان بمثابة نموذج مصغر للمجتمع المغربي، حيث تمكنت من التعرف على العادات واللهجات والثقافات المختلفة التي يزخر بها بلدي، والوقوف بكل اعتزاز على روح التآخي والوئام التي كانت تسود بين هذه المشارب المتنوعة، التي تتكون منها الهوية المغربية الموحدة.

ويسعدني أن أعتنم هذه الفرصة، لأتوجه بعبارات الإشادة والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بمدريستنا، الذين لم يدخروا جهدا، ولم يبخلوا عنا لا بعلمهم ولا بوقتهم، ولا بتوجيهاتهم، في سبيل اكتساب المعارف، والتمكن من أحدث الوسائل والتقنيات التي يحتاجها كل واحد منا في حياته العملية.

كما أخص بهذه الإشادة أيضا، كل المؤطرين الذين عملوا، رغم محدودية الوسائل المتاحة، على توفير الظروف المناسبة للدراسة والبحث والتحصيل، إذ كانوا دوما رهن الإشارة، وأبانوا عن قدرة عالية على الإنصات للطلبة، حريصين، قدر الإمكان، على الاستجابة لحاجياتهم وانتظاراتهم.



فالفوج الذي كنت أُنتمي إليه، والذي كان يضم سبعين طالبا، كان بمثابة نموذج مصغر للمجتمع المغربي، حيث تمكنت من التعرف على العادات واللهجات والثقافات المختلفة التي يزخر بها بلدي، والوقوف بكل اعتزاز على روح التآخي والوئام التي كانت تسود بين هذه المشارب المتنوعة، التي تتكون منها الهوية المغربية الموحدة.

ويسعدني أن أعتنم هذه الفرصة، لأتوجه بعبارات الإشادة والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بمدريستنا، الذين لم يدخروا جهدا، ولم يبخلوا عنا لا بعلمهم ولا بوقتهم، ولا بتوجيهاتهم، في سبيل اكتساب المعارف، والتمكن من أحدث الوسائل والتقنيات التي يحتاجها كل واحد منا في حياته العملية.

كما أخص بهذه الإشادة أيضا، كل المؤطرين الذين عملوا، رغم محدودية الوسائل المتاحة، على توفير الظروف المناسبة للدراسة والبحث والتحصيل، إذ كانوا دوما رهن الإشارة، وأبانوا عن قدرة عالية على الإنصات للطلبة، حريصين، قدر الإمكان، على الاستجابة لحاجياتهم وانتظاراتهم.

## حضرات السيدات والسادة،

لقد أردت أن أستحضر معكم هذه الذكريات، لأبرز مدى أهمية الاستفادة الواسعة التي حصلت عليها خلال سنوات الدراسة التي قضيتها بهذه المؤسسة المحترمة. ذلك أن المعارف التي راكمتها، والمنهجيات التي اكتسبتها، تعتبر خير زاد لي في النهوض بالمهام التي أقوم بها حالياً.

فتقنيات التحليل، واعتماد المنهجية العقلانية، ودقة الاستنتاج، والتدبير على أساس الأهداف، كلها أساليب اكتسبتها في هذه المدرسة العليا، وأتاحت لي بلورة المشروع الذي أشرف عليه، وفق مقاربة مقاولاتية، على الرغم من طابعه الاجتماعي والإنساني، وارتباطه بصحة وطمأنينة الإنسان.

## حضرات السيدات والسادة،

إن تخليد الذكرى لا ينبغي أن يشكل مناسبة لاستحضار الماضي فقط، وإنما يجب أن يتيح أيضاً الفرصة لاستشراف المستقبل.

وبهذه المناسبة، أمل أن يكون حافز الأجيال الصاعدة من طلبة مدرستنا، هو نفس حب النجاح، وروح التضامن والإصرار، الذي مكن الأجيال السابقة من الرقي بهذه المدرسة المرموقة، وزيادة إشعاعها.

إن الدور المنوط بالمدرسة الوطنية العليا للمعلوماتية وتحليل النظم، لا يقتصر فقط على تدريس مواد في مجال الإعلاميات وتدبير النظم المعلوماتية. فهي على غرار مختلف المدارس الوطنية العليا تعمل على تكوين أطر ذوي اختصاصات متعددة، مؤهلة للمساهمة بدورهم الفعال في تنمية بلادهم.

لقد وضع صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله، المواطن المغربي في صلب التنمية، باعتباره وسيلتها وغايتها في نفس الوقت. وبما أن العصر البشري يعد الثروة الأساسية لبلدنا، فإنه يتعين علينا ربح معركة المعرفة والعلوم، من أجل بناء مجتمع متقدم، يواكب التطورات العالمية.

وفي هذا الصدد، فقد بادر المغرب لإحداث العديد من مدارس تكوين المهندسين. وإني لأعبر، في هذا السياق، عن أمني بأن تتضاعف هذه المبادرات. ذلك أن كسب المغرب لرهبان الرقي والازدهار، لن يتحقق إلا بالتوفر على الكفاءات العالية، وخاصة من المهندسين. وهو ما يقتضي تقوية النظام التربوي الوطني، وتيسير الولوج إليه من قبل كل الفئات الاجتماعية، الحضرية منها والقروية، ولاسيما الفتيات، اللواتي ينبغي تشجيع ولوجهن لدراسات عليا، ذات جودة عالية.

حضرات السيدات والسادة،

أود أن أعبر لكم، مرة أخرى، عن سعادتني بهذه الفرصة التي أتحت لي، لأتبادل معكم بعض الأفكار حول هذه المرحلة الحاسمة في مسار مدرستنا.

كما أعبر لكم عن أملني في أن تستمر هذه المؤسسة المرموقة، في توفير تكوين يتميز بالبحث الدائم عن التفوق والامتياز، وأن يظل أساتذتها وموظروها متشبعين بالقيم المثلى، التي تقوم عليها سمعتها وإشعاعها.

"يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات، والله بما تعملون خبير". صدق الله العظيم.

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.